«Бекітілді»

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінің

№ хаттамасы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 жыл

Философия және саясаттану факультетінің деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_филос.ғ.д., проф. Масалимова Ә.Р.

5В012300– Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы

«Балалармен әлеуметтік – педагогикалық жұмыс жасау технологиялары» пәні бойынша емтихан сұрақтары (3 кредит)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Блок |
| 1 | Әлеуметтік педагогтың жұмыс технологияларына кіріспе + | 1 |
| 2 | Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс теориясы және оның қалыптасуы+ | 1 |
| 3 | Әлеуметтік – педагогикалық іс-әрекеттің нормативті-құқықтық негіздері.+ | 1 |
| 4 | Балалармен әлеуметтік педагогтың жұмыс ерекшеліктері.+ | 1 |
| 5 | Әмбебап әлеуметтік технологиялар: әлеуметтік диагностиканың мәні.+ | 1 |
| 6 | Әмбебап әлеуметтік технологиялар: әлеуметтік алдын-алудың мәні. + | 1 |
| 7 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетінің жүйесі+ | 1 |
| 8 | Әмбебап әлеуметтік технологиялар: әлеуметтік оңалтудың мәні. + | 1 |
| 9 | Әмбебап әлеуметтік технологиялар: әлеуметтік бейімделудің мәні+ | 1 |
| 10 | Қараусыз қалған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс ерекшеліктері.+ | 1 |
| 11 | Әлеуметтік педагог және оның құзыретілігі. + | 1 |
| 12 | Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмыс технологиясы+ | 1 |
| 13 | Әлеуметтік педагогикалық жұмыс үдерісі және оны жетілдіру жолдары.+ | 1 |
| 14 | Шетелдегі әлеуметтік педагогтардың жұмыс теориясы мен тәжірибелері.+ | 1 |
| 15 | Әмбебап әлеуметтік технологиялар: әлеуметтік кеңес берудің мәні. | 1 |
| 16 | Әлеуметтік педагогтың практикалық жұмыс әдістері мен технологиясының өзара байланысы.+ | 2 |
| 17 | Кәмелетке толмағандар арасында суицидтік мінез-құлықты алдын-алуда әлеуметтік педагогтың жұмыс ерекшеліктері.+ | 2 |
| 18 | Балалардың жазғы демалыс орындарындағы әлеуметтік педагогтың жұмысы.+ | 2 |
| 19 | Супервизия - әлеуметтік- педагогикалық жұмыс әдісі ретінде.+ | 2 |
| 20 | Жасөспірімдер арасындағы сектантық іс-әрекеттің алдын –алуда әлеуметтік педагогтың жұмыс технологиясы. + | 2 |
| 21 | Суицидтік мінез құлықтағы балалармен әлеуметтік педагогтың жұмыс әдістері, әдістемесі.+ | 2 |
| 22 | Әлеуметтік педагогика-жетім балалардың тұлғалық әлеуметтену шарттары ретінде жұмыс бағыттары. + | 2 |
| 23 | Қиын балалармен әлеуметтік педагогтың жұмыс технологиясы. + | 2 |
| 24 | Әлеуметтік педагогтың девиантты мінез-құлықты балалармен түзету жұмыс технологиясының ерекшеліктері. + | 2 |
| 25 | Әлеуметтік педагогтың оқушы тұлғасын зерттеуде қолданатын әдістері.+ | 2 |
| 26 | Индиго балалармен жұмыс істеуде әлеуметтік педагогтың алтын ережелері.+ | 2 |
| 27 | Девиантты мінез-құлықты балаларға әлеуметтік-педагогикалық жағынан сипаттама және оны анықтау жолдары+ | 2 |
| 28 | Мүгедек балалар және олардың отбасыларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының мәні.+ | 2 |
| 29 | Жағдайы төмен отбасының негізгі белгілері және олармен әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологиялары | 2 |
| 30 | Жасөпірімдер арасында психотропты заттарды қолданудың әлеуметтік педагогтың алдын-алу жұмыс шаралары. | 2 |
| 31 | Ғаламторға тәуелді балалармен жұмыс технологиясының үлгісін құрастырыңыз. | 3 |
| 32 | Жағдайы төмен отбасыға қолдау көрсетуде әлеуметтік–педагогикалық технологиялар тұрғысынан мысал келтіріңіз. | 3 |
| 33 | Қиын өмір жағдайында қалған балалармен жұмыс жасаудағы негізі талаптарды көрсетіңіз. | 3 |
| 34 | Әлеуметтік педагогтың мектептегі қызметінің жоспарын құрастырыңыз. (жыл, ай, тоқсанға). | 3 |
| 35 | Әлеуметтік-педагогикалық жобалаудың деңгейлерін атап, талдау жасаңыз. | 3 |
| 36 | Әлеуметтік педагогтың мектеп ұжымындағы жұмысы, жанұямен жұмысы, әлеуметтік ортамен жұмысындағы зерттеу, ұйымдастыру, сауықтыру және алдын-алу іскерлігін сызба түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 37 | Әлеуметтік педагогтың лауазымды міндеттерін сурет түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 38 | Нашар отбасындағы оқушының мектепте сабақ үлгерімі жағынан көмектесуге әлеуметтік педагогтың тоқсандық жұмысында қандай көрсеткіштер сипат алу керектігін көрсетіңіз. | 3 |
| 39 | Шағын аудандағы жағдайы төмен отбасыларға қолдау көрсетуде қайырымдылық іс-шарасын өткізудің жобасын жасаңыз. | 3 |
| 40 | Әлеуметтік педагогтың балалармен жеке өзара қарым-қатынас байланысын сурет түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 41 | Қатігездікке ұшыраған балалармен жұмыс жасау бағдарламасын құрастырыңыз. | 3 |
| 42 | Асырап алушысы бар баланың тұрғын-тұрмыстық жағдайын қарастыруда актінің үлгісін құрастырыңыз. | 3 |
| 43 | Баланың әлеуметтік бейімделуі ерекшеліктерін талдап, сурет түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 44 | Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен «Болашаққа деген құқық» бағдарламасын жетілдіру кестесін көрсетіңіз. | 3 |
| 45 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетінің жүйесін сурет түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 46 | Әлеуметтік және педагогикалық жағынан қараусыз қалған балалармен жұмыс жасаудың психологиялық-педагогикалық кешен үлгісін көрсетіңіз. | 3 |
| 47 | Әлеуметтік педагогтың жағдайы төмен отбасымен жұмыс жасау алгоритмін құрастырыңыз. | 3 |
| 48 | Әлеуметтік педагог ретінде тәрбиеленушінің өзіндік бағалауына әсер ететін факторларды сурет түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 49 | Әлеуметтік-педагогкалық жұмыста әлеуметтік педагогтың клиентпен қарым-қатынас типтері: серіктестік, келісім жасау, конфликтілік қарым-қатынастарға талдау жасаңыз. | 3 |
| 50 | Қаңғыбас жасөспірімдерге кеңес берудің ережесін құрастырыңыз. | 3 |
| 51 | Білім беру мекемесінің әлеуметтік паспортын құрастырыңыз. | 3 |
| 52 | Әлеуметтік педагогтың негізгі әдістерін атап, негізгі мақсат-міндеттерге сәйкес сипаттама беріңіз. | 3 |
| 53 | «Менің отбасым» атты орта мектеп жасындағы оқушыларға сауалнаманың үлгісін құрастырыңыз. | 3 |
| 54 | Оқушыларды әлеуметтік бейімделу мақсатында нақты бір тәрбие іс-шарасына жоспар құрастырыңыз. | 3 |
| 55 | Әлеуметтік педагогтың құжаттарды жүргізу мен рәсімдеуде негізгі талаптарды көрсетіңіз. | 3 |
| 56 | «Әлеуметтік педагогтың жұмыс әдістері» атты кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 57 | Әлеуметтік педагогтың оқушылардың арасында құқық бұзушылықты алдын-алудың жұмыс жоспарын құрастырыңыз (бір тоқсанға). | 3 |
| 58 | «Әлеуметтік педагогтың этикалық принциптері» атты кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 59 | Тәртібі қиын баланың ата-анасымен танысуда әңгімелесу жоспарын құрастырып, талдау жасаңыз. | 3 |
| 60 | Дени Дидро: «Жақсылық көп жасағандықтан көрінбейді, оны әдемі жасаудан көрінеді» бұл принцип әлеуметтік педагогтың тәжірибесінде кімдерге қолдану керектігіне мысал келтіріңіз. | 3 |

Әдістемелік бюро төрайымы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Булатбаева А.Ә

Оқытушы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әрінова Б.А

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_